

CONTRATO 120
FUNDACION AMIGOS POR LA INFANCIA

Análisis: Describir el cumplimiento de obligaciones contractuales a UDS y EAS por componente de atención; análisis de riesgos: alertas, inconvenientes o situaciones especiales que afecten el cumplimiento de los contratos.

COMPONENTES DE ATENCIÓN	CUMPLIMIENTOS DE OBLIGACIONES CONTARCTUALES
<p>Familia, Comunidad y Redes</p>	<p>Desde el componente familia comunidad y redes se hace un análisis de lo presentado durante la vigencia a corte de noviembre y se establece que han fortalecido, la capacidad operativa del talento humano, con el objetivo de transferir el conocimiento a las familias.</p> <p>Demonstraron como articularon el componente familia comunidades y redes al componente pedagógico con procesos de innovación pedagógica en tiempos de coronavirus, movilizandando las prácticas de cuidado y crianza para el quehacer pedagógico.</p> <p>Se fortalece el accionar de los comités de control social, bajo condiciones óptimas para un entorno democrático con el correspondiente desarrollo de los derechos de la PI.</p> <p>Desde este componente se logra establecer el proceso de articulación que genera la Fundación Amigos por la Infancia, con los sectores que componen el SNBF.</p> <p>Reportan casos de hechos violentos en los meses julio, agosto y septiembre, expiden certificación de la no ocurrencia de hechos violentos de los meses abril, mayo, junio, octubre, noviembre, ya que es formato es exigible a partir del anexo para la prestación de los servicios de atención a la primera infancia del ICBF, ante la declaración de emergencia sanitaria establecida por el gobierno nacional de Colombia por causa del COVID – 19, desde el 22 de abril.</p> <p>Hacen un esquema amplio de la caracterización de la población.</p> <p>La EAS, promueve el control social frente al contrato N° 120 y logra</p>

www.icbf.gov.co

 ICBFColombia

 @ICBFColombia

 @icbfcolumbiaoficial

	<p>crear 14 comités, los cuales se encuentran activos y hacen entrega mensual de sus resultados de visitas, procesos de formación, socialización, experiencias significativas relacionadas con su ejercicio.</p> <p>Aportan control actividad de control social así:</p> <p>Marzo: creación de 14 comités – soporte actas de creación. Abril: primera socialización del servicio en tiempos de Covid -19, a través de videos y otras estrategias remotas Mayo: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Junio: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Julio: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Agosto: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Septiembre: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Octubre: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos. Y se refleja acciones de la segunda socialización del servicio. Noviembre: Aportan soporte –acta de visita de los 14 comités activos.</p> <p>Otras actividades en control social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agosto: del 18 al 22 capacitación a los comités de control social con el ministerio del interior, con soporte de certificados. - Se identificaron con carnet a los 14 comités. - Se les entrego uniforme a los 14 comités
Salud y nutrición	<p>Acciones seguimiento nutricional, activación de rutas, oficios, correos, informes.</p> <p>La FUNDACION AMIGOS POR LA INFANCIA, hizo registro oportuno del 1er tamizaje nutricional correspondiente a la primera toma y fue cargado debidamente en CUENTAME en el mes de marzo.</p> <p>Durante estos meses que corresponden, hicieron seguimiento del estado nutricional, de los usuarios a través de la relatoría de los padres/ madres o cuidadores responsables, utilizando la estrategia remota llamadas telefónicas y movilizando las diferentes prácticas de cuidado y crianza a fin de lograr acciones de promoción de la salud, prevención de las enfermedades y comunicación que permitió que el conocimiento se llevará a la práctica.</p>

De los casos que en la primera toma se reportaron como DNT, adelantaron las siguientes acciones:

- Entrega de una canasta alimentaria adicional asumida con recursos propios para cada niño/a con diagnostico DNT, estos alimentos se entregan después de 15 días de entregarse la canasta estipulada por el ICBF.
- Se hizo la activación de ruta orientadas al sector salud atendiendo las indicaciones de la resolución 5406 de 2015 y las indicaciones impartidas por el centro zonal N° 5.
- Llamadas telefónicas, quincenales a usuarios con DNT y cargadas en SPES.
- En el mes de septiembre se logra la segunda toma nutricional y no arroja niños/as con desnutrición.

Durante el periodo FUNAMI, reporta que ha contado con asistencia técnica del ICBF; el cual ha articulado con la secretaria de salud y expresa que se han dispuesto los espacios de socialización de los servicios y como alcanzarlos durante esta emergencia.

Sobre las vacunas de los niños y niñas hubo brechas para alcanzar esquemas completos por la pandemia, pero a corte noviembre tiene obertura de cumplimiento de vacunas.

El talento humano de la EAS ha logrado hacer promoción del servicio de vacunación, crecimiento y desarrollo y tamizaje nutricional a los usuarios, se vencieron barreras de padres que no dejaban pesar y tallar a sus hijos para un 100% de peso y talla con cero desnutridos.

Activaron ruta para afiliación al SGSSS, se articula con el sector salud para el logro efectivo de afiliaciones y se quedan rezagados los niños venezolanos que no tiene PEP.

Se generan las novedades y los compromisos para el logro efectivo de

	<p>las atenciones prioritarias en salud.</p> <p>Se entrega RPP Correspondiente a cada periodo, aportan informe SPES</p> <p>Marzo: 2505 RPP correspondiente a 15 días, donde si hubo intercambio de 15 unidades de huevo por lenteja se cuenta con acta de comité.</p> <p>Abril: 2505 RPP sin intercambio de alimentos se entrega por grupo etarios de manera diferencial y cartillas.</p> <p>Mayo: 2505 se establece canasta alimentaria igual para todos los grupos etarios y entrega de KIT pedagógico y cartillas mis manos te enseñan.</p> <p>Junio: 2505 RPP se establece que los nuevos ingresos del periodo reciban KIT.</p> <p>Julio: 2505 RPP, se establece que los nuevos ingresos del periodo reciban KIT.</p> <p>Agosto: 2505 RPP, no aplica entrega de kit a nuevos ingresos.</p> <p>Septiembre: 2505 RPP y kit pedagógico, el kit es diferenciado de 1 a 2 es kit de sensaciones de 3 a 5 de investigación, aplica cartilla mis manos te enseñan a explorar 2.0</p> <p>Octubre: 2505 RPP, se sostiene que los nuevos ingresos del periodo reciban KIT.</p> <p>Noviembre: 2505 RPP entregadas.</p>
Proceso Pedagógico.	<p>Planean acciones pedagógicas con las 14 prácticas de cuidado y crianza y acompañadas de retos en el inicio y luego exploraciones aplicando lo que define el memorando durante el mes de septiembre las cuales son articuladas con las familias, cuentan con un acervo fotográfico enriquecido, donde se pueden evidenciar las actividades por semanas y por UDS desde febrero hasta noviembre.</p> <p>Durante el periodo se realizaron las siguientes acciones:</p> <p>-Se desarrolló una planeación pedagógica centrada en el fortalecimiento de las 14 prácticas de cuidado y crianza en tiempos de Coronavirus y la exploración como eje principal del proceso. Dicha planeación se materializa mediante el desarrollo de la estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar.</p> <p>-En relación con las implicaciones, se llevaron a cabo en el mes de</p>

	<p>septiembre las prácticas de 1 a la 9 (componente nutrición y salud), la práctica 10, 11, 12 y 14 (componente psicosocial) y la práctica 13 (Componente pedagógicos de las actividades rectoras) actividades se desarrollaron de manera asertiva durante todo el mes.</p> <p>-Se llevó a cabo el desarrollo de la actividad del proyecto transversal como calendario épico la lactancia materna.</p> <p>-Se desarrollaron las actividades en un cronograma de actividades por semanas, la función de las agentes educativas continúa siendo eficaz en el ejercicio de llamadas telefónica como contacto con los papitos y las mamitas para las orientaciones en cuanto al desarrollo de todas y cada una de las actividades planificadas para el siguiente mes.</p> <p>- De la practica 10 11 12 y 14 el componente psicosocial y la practica 13 que tiene que ver con el componente pedagógico, con las actividades rectoras de la educación inicial, el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio.</p>
Talento Humano	<p>Con la declaración de emergencia el seguimiento de los compromisos y acciones de mejoramiento se realizan con las siguientes acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia técnica virtual a las EAS y su talento humano. - Se orientan a las agentes educativas auxiliares pedagógicas en las 14 prácticas de la cartilla mis manos te enseñan. - Se capacita al personal de talento humano a través de video conferencias la temática actividades rectoras, - Se capacito al talento humano en lactancia materna y sus beneficios, promoción y prácticas de estilo de vida saludable, buenas prácticas de manufactura y saneamiento básico. -Se realizó jornada de capacitación y reflexión pedagógica a docente y auxiliares. <p>La EAS, demuestra sus procesos de apoyo a la formación del talento humano, desde los espacios de acción reflexión y espacios de cualificación durante el periodo agosto y septiembre, se detalla en cualificación que es consistente con el cronograma que presenta en el plan de cualificación del talento humano. se verifican actas de formación así: Sentido trascendental de la primera infancia, descubre y potencia la creatividad en la primera infancia, estrategias para el</p>

	desarrollo de habilidades del pensamiento, política SIGE, fundamentos metodológicos para DUA (diseño universal del aprendizaje) y PIAR (plan individualizado de ajustes razonables) en el mes de septiembre trabajaron: Prevención de enfermedades crónicas, actividades de relajación apuntando al bienestar laboral, indicadores de gestión y de impacto, ley deberes y derechos laborales, política SIGE, la autoridad con las emociones de los niños, comunicación y lenguaje asertivo con la primera infancia, actividades de la vida cotidiana en la familia y cómo influyen estas el desarrollo de los niños y niñas , realizaron espacios de bienestar laboral por vías remotas y articulaciones con Comfaguajira en cumplimiento de acciones de bienestar laboral.
Ambientes educativos y protectores.	Durante la pandemia demuestran que han movilizado, las prácticas de cuidado y crianza relacionadas a este componente, tanto con las familias como con el talento humano, aportan acta de formación y desde el informe y plan de acción; se puede evidenciar el despliegue de las prácticas de cuidado y crianza, se promueve prevención de accidentes en el hogar.
Administrativo y de Gestión.	Durante el periodo FUNAMI, reporta actualización en el sistema CUENTAME , presentando los cambios de usuarios que se presentaron en cada periodo cuentan con solicitud y aprobación de los mismos ; los cuales brindamos tratamiento a la información recepcionando, analizando y orientando los cambios, se verifican las entregas de RPP y cartilla mis manos te enseñan ; valido para cada periodo, la fundación presenta pólizas consistentes con el grupo de usuarios que representan nuevos ingresos en los periodos que aplican cambios respectivamente.
 LUZ ELENA GONZALEZ ORTEGA Coordinadora del Centro Zonal 5 Maicao.	